

KINNITATUD  
vallavanema 25.06.2019  
määrusega nr 10

# VIIMSI KOOLI ARENGUKAVA 2019 – 2023



## SISUKORD:

1. Ülevaade Viimsi Koolist
2. Arengukava koostamise lähtekohad
3. Missioon, visioon, moto, väärtused
4. Viimsi Kooli logo ja värvid sümboliseerivad nelja ürgelementi:
5. Viimsi Kooli arengu eesmärgid
6. Arengukava elluviimisel on olulised järgmised põhimõtted
7. Kooliarenduse valdkonnad
8. Arengukava elluviimiseks vajalike rahaliste vahendite kavandamine
9. Arengukava uuendamine

## 1. Ülevaade Viimsi Koolist

Kool on Viimsi Vallavalitsuse (edaspidi Kooli pidaja) haldusalas tegutsev munitsipaalpõhikool, mis lähtub oma tegevuses seadustest, muudest õigusaktidest ning oma põhimäärusest. Kooli tegevuse aluseks on haridus- ja teadusministeeriumi poolt välja antud koolitusluba.

Alates 2018 aasta 1. septembrist töötab Viimsi Kool põhikoolina.

Viimsi Kooli õppe- ja kasvatustöö aluseks on õppekava.

## 2. Arengukava koostamise lähtekohad

Viimsi Kooli (edaspidi Kool) arengukavas on määratud kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad aastast 2019 kuni aastani 2024. Arengukavas on kirjeldatud kooli tegevuse eesmäärke ja põhisuundi, mis tagavad jätkusuutliku arengu, aitavad tulla toime kooli ees seisvate väljakutsete ja muutustega ning tagavad kooli toimimise ja kvaliteedi õppe- ja kasvatustegevuses, mida eeldatakse põhikoolilt.

Viimsi Kooli arengukava lähtub järgmistest olulistest alusdokumentidest ja arengukava loomisel korraldatud seminari tulemustest:

- kooli sisehindamise aruanne 2017/2018;
- rahulolu uuringu tagasiside tulemused 2018 (Lisa 2);
- Kooli mõjutavad peamised tegurid SWOT analüüsi tulemuste baasil (Lisa 3);
- Viimsi Kooli põhimäärus;
- Viimsi valla arengukava 2014 - 2020;
- Viimsi valla haridusvõrgu arengukava aastateks 2013 - 2020;
- Eesti elukestva õppe strateegia 2020;
- Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus;
- Põhikooli riiklik õppekava;
- Arengukava koostamise põhimõtted ja meetodid (Tartu Ülikooli haridusuuenduskeskus 2018)

Kooli arengukava koostamiseks toimusid mitmed rühmatööd ja seminarid, kus kasutati erinevaid meetodeid, sh ajurünnaku ja maailmakohviku meetodeid. Koostöös osales kogu koolipere, erinevates etappides kaasati vanematekogu ja hoolekogu. Läbiviidud rahulolu uuringu kaudu osalesid arengukava koostamises kõik kooli huvigrupid – õpetajad, kooli personal, õpilased, hoolekogu, lapsevanemad.

Arengukava on aluseks üldtööplaanile, milles esitatakse arengukava eesmärkide ja põhisuundade realiseerumine läbi konkreetsete tegevuste ja nende tegevuste rakendamise.

Arengukavast lähtutakse kooli õppekavade koostamisel pidades silmas Viimsi valla vajadusi, kooli töötajate, lapsevanemate ja õpilaste soove ning olemasolevaid ressursse.

### 3. Missioon, visioon, moto, väärtused

**Viimsi Kooli visioon** on saada mitmekülgset haridust võimaldavaks turvalise keskkonnaga õpimise ja koolirõõmu hoidvaks kooliks.

**Viimsi Kooli missioon** on ühtse ja toetava kooliperena võimaldada õppijale parimat võimetekohast arengut ja haridust.

**Viimsi Kooli moto** on „VIIMSI KOOL - KÕIGI VÕIMALUSTE KOOL“.

**Viimsi Kooli väärtused.** Oma visiooni elluviimiseks lähtume järgmistest kokkulepitud väärtustest: koostöö, hoolivus, vastutus, turvalisus, ettevõtlikkus, areng. Kuue kokkulepitud väärtuse kandmist toetavad ülejäänud koolipere poolt nimetatud väärtused (joonis 1).



Joonis 1. Kokkulepitud koolipere väärtused.

#### 4. Viimsi Kooli logo ja värvid sümboliseerivad nelja ürgelementi:



- ÕHK – taevasinine
- MAA – leheroheline
- TULI – tulipunane
- VESI – mereroheline

Logo elemendid asuvad ringil, mis kannab endas harmoonia ja looduse igavese ringkäigu sõnumit – lõpust sünnib alati uus algus. Igal kevadel saadab kool teele ühe lennu ja sügisel võtab vastu uue.

#### 5. Viimsi Kooli arengu eesmärgid

- Viimsi Koolis luuakse tingimused iga õppija arenguks
- Õppe- ja kasvatustöös lähtutakse kaasaegsest õpikäsitusest:
  - head ainealased teadmised koos oskustega neid kasutada
  - õpioskused võimaldavad autonoomse ja enastjuhtiva õppija kujunemist, keda iseloomustab oskus õppida iseseisvalt ja koostöiselt, kes tunneb erinevaid õpistrateegiaid ja tehnikaid
  - õppija suunamine enesejuhtimisele ja eneseanalüüsile - vajaduste, eesmärkide, tulemuste ja valikute eest vastutamine
- Viimsi Koolis väärtustatakse õppimist toetavat paindlikku õpiruumi, mis võimaldab vaheldusrikast õppekorraldust, kasutades paindlikult olemasolevaid ruume kui ka õppimist teistes keskkondades, sh looduses ja kultuuriasutustes.
- Õpe ja kasvatus süvendavad austust oma kodu, kooli, koduvalla ja isamaa vastu.

#### 6. Arengukava elluviimisel on olulised järgmised põhimõtted:

- õppija aktiivne osalus ja vastutus;
- koostöö ja üksteiselt õppimine;
- õppevaliteet, paindlikkus, info läbipaistvus ja usaldusväärsus;
- inimeste erivajadustega arvestamine õppetöö korralduses ja õpikeskkonnas;
- avatus, sallivus, kogukondlik ja rahvusvaheline koostöö;
- huvihariduse suurem arvestamine formaalhariduses.

## 7. Kooliarenduse valdkonnad

Arengukavas luuakse kooli tasandil tulevikuvision ning sõnastatakse eesmärgid ja põhisuunad 2024. aastani. Üheks olulisemaks arengukava aluseks on Eesti elukestva õppe strateegia kolm eesmärki: muutused õpikäsituses, pädevad ja motiveeritud õpetajad ning õppimine digiajastul.

Kooli arengukava annab suunised jätkusuutliku arengu saavutamiseks neljas valdkonnas:

### 1) *Õppe- ja kasvatustöö*

**Põhisuund: iga õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut toetava õpikäsituse rakendamine, sh õppekava sidumine mitteformaalse õppega ning innovaatiliste lahenduste integreerimine.**

Eesmärk 1: Õppijatele on loodud mitmekülgsed võimalused individuaalsust arvestavaks võimetekohaseks õppeks ja arengu toetamiseks.

Eesmärk 2: Õppekava arendus lähtub muutunud õpikäsitusest

Eesmärk 3: Aktiivne koostöö erinevate osapoolte vahel õppe ning kasvatustöö edendamiseks

### 2) *Õppimist ja kasvamist toetav koolikeskkond*

**Põhisuund: iga õpilase arengut toetava ja turvalise õpikeskkonna loomine**

Eesmärk 1: Loodud on õppijat ja personali toetav füüsiline turvaline keskkond

Eesmärk 2: Loodud on õppijat ja personali toetav vaimne turvaline keskkond

Eesmärk 3: Loodud on õppijat ja personali toetav sotsiaalne turvaline keskkond

### 3) *Juhtimine ja eestvedamine*

**Põhisuund: õppimisele pühendunud koolikultuuri, väärtustel ja mentorlusel põhineva juhtimise juurutamine**

Eesmärk 1: Kool on väärtuspõhise koolikultuuriga õppiv ja arenev organisatsioon

Eesmärk 2: Koolis töötab professionaalne, motiveeritud, elukestvas õppes osalev ja õppija arengut toetav personal.

Eesmärk 3: Kooli maine on jätkuvalt positiivne.

### 4) *Koostöö ja heade suhete erinevate osapoolte vahel.*

**Põhisuund: koostöö ja heade suhete edendamine, et toetada iga õppija arengut ja haridust**

Eesmärk 1: Huvigrupid on kooliellu kaasatud.

Eesmärk 2: Aktiivne ja tulemuslik koostöö ning projektipõhine tegevus toetab kooli jätkusuutlikku arengut

Iga nelja valdkonna kohta on toodud välja eesmärgid, mõõdikud ning tegevused eesmärkide saavutamiseks (Lisa 1). Arengu kavandamine nende nelja valdkonna kaudu võimaldab lõimida kooli kaks

olulist põhitegevust - õppe- ja kasvatustegevuse ning seda toetavad tegevused. Kooli kui organisatsiooni tegevusvaldkondade kogumi tulemus on põhihariduse omandamise võimaldamine. Õppe- ja kasvatustegevuse ning juhtimise tulemuslikkus saavutatakse ressursside mõjusa juhtimise ning kooli organisatsiooni ühiste väärtuste ja heaolu parandamiseks kohaldatavate protsesside elluviimise kaudu.

#### **8. Arengukava elluviimiseks vajalike rahaliste vahendite kavandamine**

Arengukava on koostatud eeldusel, et kõik tegevused oleksid teostatavad ning tulemused saavutatavad igaks aastaks määratud eelarveliste vahenditega ning kooli areng tagatakse lisaks igapäevase senisest tõhusama tööülesannete täitmise ning erinevatest fondidest taotletava rahastuse kaudu. Arengukava elluviimiseks vajalike vahendite kavandamine toimub kooli eelarves igal aastal eelarve koostamise käigus tulenevalt kooli üldtööplaanist ning koostöös kooli pidajaga.

#### **9. Arengukava uuendamine**

Arengukava elluviimiseks kavandatakse iga õppeaasta alguses üldtööplaani, mis sisaldab arengukava rakendusplaani. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava elluviimist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte, mis kajastab arengukava elluviimise hetkeseisu. Õppeaasta kokkuvõte arutatakse läbi kooli õppenõukogus ja hoolekogus. 2018. aastal viidi läbi sisehindamine, mille käigus selgitati välja kooli tugevused ja parendusvaldkonnad, mis on võetud aluseks uute eesmärkide ja põhisuundade kavandamisel arengukavas kuni aastani 2024.